



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia

### Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

60

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Paulina Siemieniak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul J. Rychlewskiego 2

pok. 345

e-mail: paulina.siemieniak@put.polan.pl

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien znać podstawowe pojęcia związane z mechanizmami ludzkich zachowań, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych, mieć świadomość znaczenia mechanizmów psychologicznych w życiu zawodowym i prywatnym.

### Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie umiejętności: wyjaśniania i przewidywania zachowań społecznych, m.in. kształtowania i przewodzenia zespołom; opierania się wpływowi grupy; perswazji i kształtowania postaw; kształtowania pożądaných relacji społecznych.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Student ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej [K1\_W019]

Student zna i rozumie podstawy stosowania prawa autorskiego w odniesieniu do wykorzystania testów psychologicznych i kwestionariuszy [K1\_W021]

### Umiejętności

Student potrafi korzystać ze źródeł literaturowych dostępnych w wersji drukowanej i elektronicznej, potrafi integrować pozyskane informacje, oceniać je oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski a także formułować i uzasadniać opinie, dyskutować o nich [K1\_U05]

Student potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny [K1\_U11]

Student potrafi dokonywać porównania różnych rozwiązań projektowych i oceniać je w zakresie pozatechnicznym [K1\_U12]

Student potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących układowych systemów elektrycznych, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne [K1\_U20]

### Kompetencje społeczne

Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych [K1\_K01]

Student ma świadomość ważności pracy własnej i jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólne realizowanie zadań [K1\_K03]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: Pytania podsumowujące poszczególne zagadnienia, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta; zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania bieżącego materiału. Uzyskane w ten sposób punkty dopisywane są do punktów z testu końcowego.

Ocena podsumowująca: Kolokwium pisemne z przedmiotu, test pytań zamkniętych. Zaliczenie- powyżej 50 % poprawnych odpowiedzi.

## Treści programowe

- 1. Psychologia jako nauka. Geneza, główne nurty, psychologiczne koncepcje człowieka: psychoanalityczna, behawiorystyczna, humanistyczna.



- 2. Natura człowieka- osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna, płęć mózgu, teoria specjalizacji półkul mózgowych, neuropsychologiczne podstawy ludzkich zachowań
- 3. Zniekształcenia w postrzeganiu społecznym- ukryte teorie osobowości, samospełniające się proroctwo, stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja i sposoby zapobiegania; dyskryminacja pozytywna. Zjawisko szklanego sufitu jako przykład barier społecznych.
- 4. Procesy grupowe- mechanizmy regulujące zachowania zespołów, role zespołowe, fazy rozwoju zespołu. Facylitacja i próżniactwo społeczne, syndrom grupowego myślenia- zagrożenie związane z pracą grup i zespołów. Wnioski płynące z eksperymentu Zimbardo.
- 5. Wpływ społeczny. Konformizm- informacyjny i normatywny, posłuszeństwo autorytetowi. Reguły i techniki wpływu społecznego wg Cialdiniego, wpływ a manipulacja, sposoby przeciwdziałania manipulacji. Atrakcyjność interpersonalna- zasady. Najbardziej znane eksperymenty psychologiczne i wnioski na temat mechanizmów ludzkich zachowań (Eksperyment Ascha, Milgrama)
- 6. Konflikty i negocjacje- style i sposoby rozwiązywania konfliktów interesów (mediacje, arbitraż, negocjacje itp). Wybrane techniki negocjacyjne (m.in. zasada konkurencji, technika ograniczonych kompetencji, technika próbnego balonu, technika nagroda w raju, technika polityka czynów dokonanych)
- 7. Komunikacja interpersonalna- komunikacja werbalna, niewerbalna, rodzaje argumentacji (emocjonalna, racjonalna, jedno- i dwustronna), perswazja, style i taktyki autoprezentacji (sposoby wywierania „dobrego wrażenia”, np. autopromocja). Profesjonalna prezentacja danych z perspektywy procesów poznawczych
- 8. Postawy i zmiany postaw. Składowe postawy, opieranie się komunikatom perswazyjnym, uzasadnianie zachowań- teoria dysonansu poznawczego. Teoria reaktancji

## Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami

## Literatura

Podstawowa

1. Aronson E. (2005) Człowiek- istota społeczna, Warszawa, PWN
2. Cialdini R. (2010) Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, GWP
3. Myers D. G. (2003) Psychologia społeczna, Poznań, Wyd. Zysk i S-ka
4. Tarniowa- Bagieńska M. Siemieniak P. (2010) Psychologia w zarządzaniu, Poznań Wyd. Politechniki Poznańskiej

Uzupełniająca

1. Aronson E., Wilson T. D, Akert R.M., (2006) Psychologia społeczna, Poznań Wyd. Zysk i S-ka



2. Berne E. (2008): W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa, PWN
2. Kozusznik B. (2005) Wpływ społeczny w organizacji, Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
3. Witkowski T. (2006) Psychomanipulacje. Jak je rozpoznawać i jak sobie z nimi radzić, Taszów, Wyd. Biblioteka Moderata

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 90     | 4,0  |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 70     | 3,0  |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu) <sup>1</sup> | 20     | 1,0  |

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności